COVID-19 PARENTALIDADE

Introdução aos Anúncios de Serviço Público

Introdução aos Anúncios de Serviço Público

1 Tempo um a um

2 Manter uma atitude positiva

3 Fazer uma estrutura

4 Mau comportamento

5 Manter a calma e gerir o stress

6 Falar sobre o COVID-19

7 Aprender a brincar

8 Educação em casas sobrelotadas

9 Quando nos chateamos

10 Harmonia familiar

11 Manter as crianças seguras online

12 Orçamento familiar

The COVID-19 Playful Parenting Emergency Response is supported by the LEGO Foundation, the philanthropic donors to the University of Oxford's COVID-19 Research Response Fund, and the UKRI GCRF Accelerating Achievement for Africa's Adolescents (Accelerate) Hub. Research on Parenting for Lifelong Health is supported by the UKRI GCRF Accelerate Hub, the Oak Foundation, the European Research Council (ERC) under the European Union's Seventh Framework Programme and the Horizon 2020 Research and Innovation Programme, the Global Alliance for Chronic Diseases under the European Union's Horizon 2020 Research and Innovation Programme, UNICEF, WHO, Oxford University Innovation GCRF Sustainable Impact Fund, the Leverhulme Trust, the Economic and Social Research Council, CIDA, the National Research Foundation of South Africa, Ilifa Labantwana, the John Fell Fund, the Evaluation Fund, the UBS Optimus Foundation, USAID-PEPFAR, the Wellcome Trust, Grand Challenges Canada and Wellspring Advisors.

Introdução aos Anúncios de Serviço Público

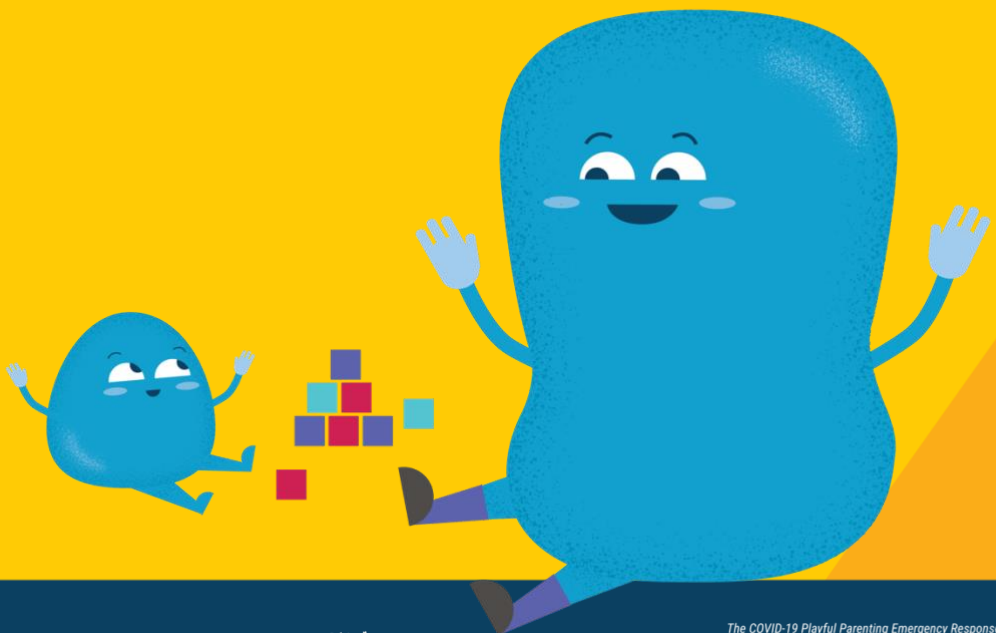
[O texto abaixo disponibiliza uma nota introdutória que pode ser lida no princípio do conjunto de anúncios.]

A pandemia do coronavírus destabilizou a vida de famílias em todo o mundo. Muitas famílias estão com dificuldades em manter crianças e adolescentes ocupados e os níveis de stress e ansiedade são elevados. Mas sabemos que os pais só querem o melhor para os seus filhos!

Os anúncios "Parentalidade Divertida" podem ajudar. Estas dicas foram elaboradas por especialistas em educação parental e abrangem todos os aspetos da vida familiar - desde aprender através de brincadeiras e gerir o stress até falar sobre o COVID-19 e orçamento familiar.

Iremos divulgar [uma]* dica parental todos os dias durante os próximos [12]*dias na nossa secção regular "Parentalidade Divertida". Pode ouvi-las em [XX]* todos os dias. Esperemos que elas vos ajudem nestes momentos difíceis - e divirtam-se e aprendam com os vossos filhos!

* Os emissores podem inserir o que acharem ser mais apropriado.



The COVID-19 Playful Parenting Emergency Response is supported by the LEGO Foundation, the philanthropic donors to the University of Oxford's COVID-19 Research Response Fund, and the UKRI GCRF Accelerating Achievement for Africa's Adolescents (Accelerate) Hub. Research on Parenting for Lifelong Health is supported by the UKRI GCRF Accelerate Hub, the Oak Foundation, the European Research Council (ERC) under the European Union's Seventh Framework Programme and the Horizon 2020 Research and Innovation Programme, the Global Alliance for Chronic Diseases under the European Union's Horizon 2020 Research and Innovation Programme, UNICEF, WHO, Oxford University Innovation GCRF Sustainable Impact Fund, the Leverhulme Trust, the Economic and Social Research Council, CIDA, the National Research Foundation of South Africa, Ilifa Labantwana, the John Fell Fund, the Evaluation Fund, the UBS Optimus Foundation, USAID-PEPFAR, the Wellcome Trust, Grand Challenges Canada and Wellspring Advisors.

1 COVID-19 PARENTALIDADE
Tempo Um a Um

2. Voltar ao Índice
Base de Provas
Outras Línguas

Dicas do dia:

- Tempo um a um é o melhor presente que pode dar
- Lembre-se destes três passos: “Ouvir, ver e rir!”

Anúncio de Serviço Público:

A quarentena é difícil para todas as famílias, mas há coisas simples e gratuitas que pode fazer. Tente passar todos os dias tempo individual com cada um dos seus filhos. Pode ser algo que eles escolham – como uma história. Ou falar sobre alguém famoso que os seus filhos adolescentes gostem. Ou lavar a louça ou fazer limpezas juntos enquanto cantam uma música. Irá fazer com que as crianças se sintam importantes e amadas.

Apenas 20 minutos por dia irá ajudá-los a superar este período difícil.
Lembre-se destes três passos:
Ouvir, ver e rir!

The COVID-19 Playful Parenting Emergency Response is supported by the LEGO Foundation, the philanthropic donors to the University of Oxford's COVID-19 Research Response Fund, and the UKRI GCRF Accelerating Achievement for Africa's Adolescents (Accelerate) Hub. Research on Parenting for Lifelong Health is supported by the UKRI GCRF Accelerate Hub, the Oak Foundation, the European Research Council (ERC) under the European Union's Seventh Framework Programme and the Horizon 2020 Research and Innovation Programme, the Global Alliance for Chronic Diseases under the European Union's Horizon 2020 Research and Innovation Programme, UNICEF, WHO, Oxford University Innovation GCRF Sustainable Impact Fund, the Leverhulme Trust, the Economic and Social Research Council, CIDA, the National Research Foundation of South Africa, Ilifa Labantwana, the John Fell Fund, the Evaluation Fund, the UBS Optimus Foundation, USAID-PEPFAR, the Wellcome Trust, Grand Challenges Canada and Wellspring Advisors.

2 COVID-19 PARENTALIDADE
Manter Uma Atitude Positiva

3. Voltar ao Índice
Base de Provas
Outras Línguas

Dicas do dia:

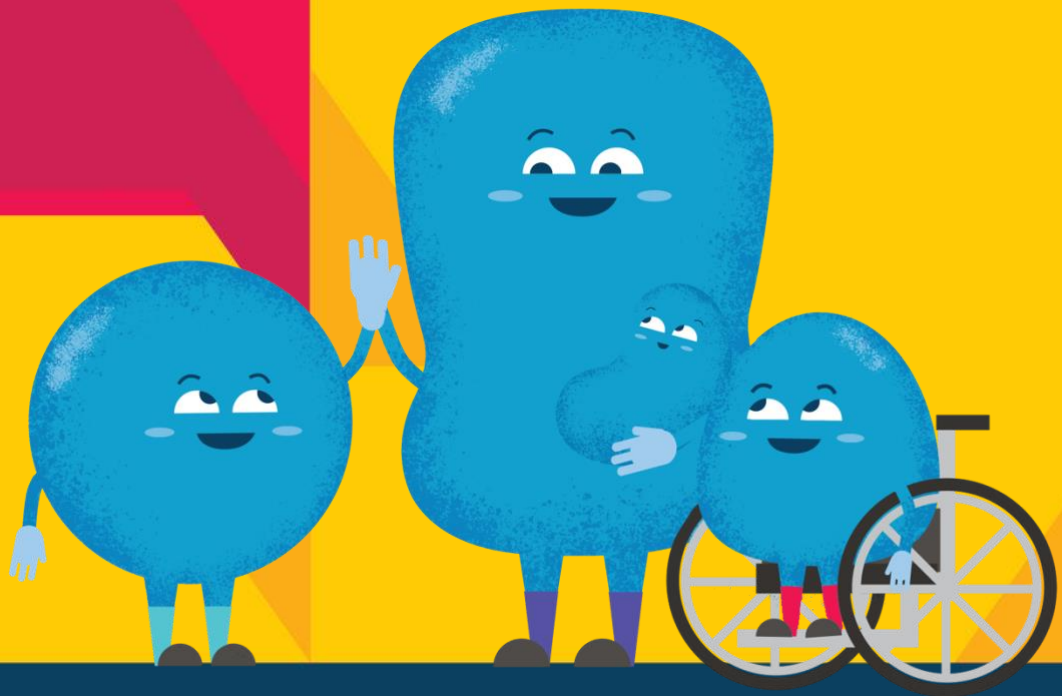
- Manter uma atitude positiva
- Elogiar é muito importante
- Pergunte a si mesmo – disse algo de bom todos os dias?
- Seja realista – seja claro – seja amável

Anúncio de Serviço Público:

Quando crianças e adolescentes ficam fechados em casa, podem ficar frustrados e quebrar as regras. Mas há coisas que pode fazer!

Esteja atento a quando eles se portem bem e elogie-os por isso! Isto ajudará os seus filhos a querer fazer melhor.

Pergunte a si mesmo – fiz algo de bom todos os dias? E felicite-se também. O país inteiro tem orgulho em si.



The COVID-19 Playful Parenting Emergency Response is supported by the LEGO Foundation, the philanthropic donors to the University of Oxford's COVID-19 Research Response Fund, and the UKRI GCRF Accelerating Achievement for Africa's Adolescents (Accelerate) Hub. Research on Parenting for Lifelong Health is supported by the UKRI GCRF Accelerate Hub, the Oak Foundation, the European Research Council (ERC) under the European Union's Seventh Framework Programme and the Horizon 2020 Research and Innovation Programme, the Global Alliance for Chronic Diseases under the European Union's Horizon 2020 Research and Innovation Programme, UNICEF, WHO, Oxford University Innovation GCRF Sustainable Impact Fund, the Leverhulme Trust, the Economic and Social Research Council, CIDA, the National Research Foundation of South Africa, Ilifa Labantwana, the John Fell Fund, the Evaluation Fund, the UBS Optimus Foundation, USAID-PEPFAR, the Wellcome Trust, Grand Challenges Canada and Wellspring Advisors.

3 COVID-19 PARENTALIDADE
Fazer uma Estrutura

4. Voltar ao Índice
Base de Provas
Outras Línguas

Dicas do dia:

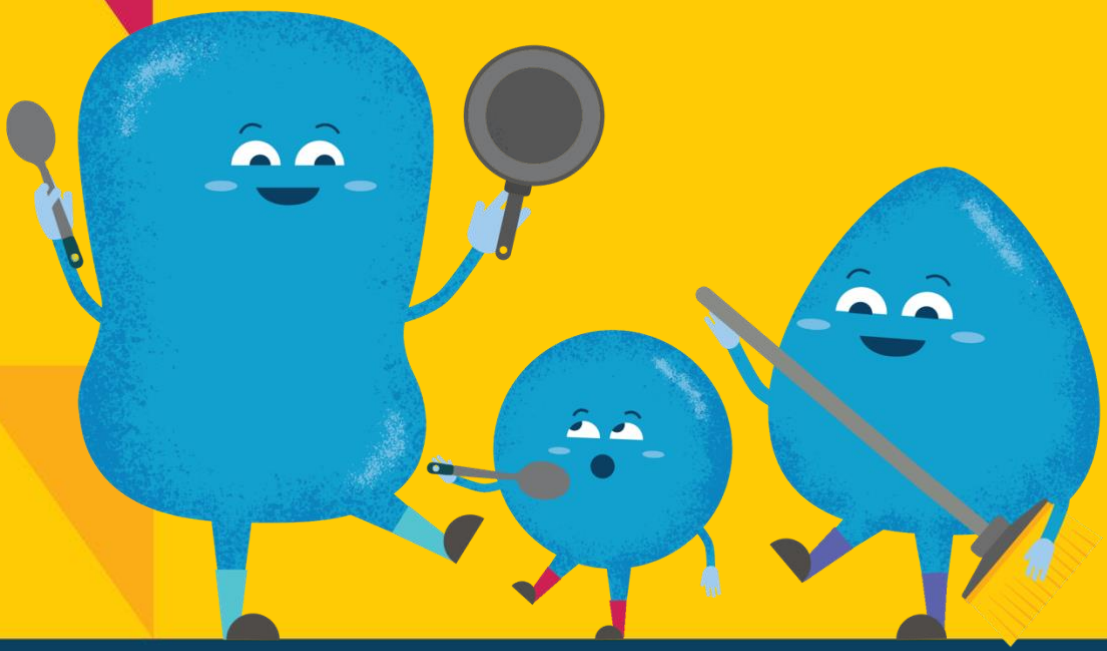
- Dancem juntos como forma de exercício
- Estruture o dia para momentos de trabalho e brincadeira
- Os pequenos momentos tornam o dia mais agradável

Anúncio de Serviço Público:

É difícil para as crianças, adolescentes e para si quando a escola está fechada e não podemos sair. Ter uma estrutura diária pode ajudá-los a manterem-se positivos.

Planeie o seu dia de forma a ter tempo para as tarefas domésticas, trabalhos da escola, brincar e tempo livre. As crianças podem ajudar a fazer os planos diários.

Se puder, façam exercício todos os dias. Podem dançar juntos em casa. Libertem as vossas energias!



The COVID-19 Playful Parenting Emergency Response is supported by the LEGO Foundation, the philanthropic donors to the University of Oxford's COVID-19 Research Response Fund, and the UKRI GCRF Accelerating Achievement for Africa's Adolescents (Accelerate) Hub. Research on Parenting for Lifelong Health is supported by the UKRI GCRF Accelerate Hub, the Oak Foundation, the European Research Council (ERC) under the European Union's Seventh Framework Programme and the Horizon 2020 Research and Innovation Programme, the Global Alliance for Chronic Diseases under the European Union's Horizon 2020 Research and Innovation Programme, UNICEF, WHO, Oxford University Innovation GCRF Sustainable Impact Fund, the Leverhulme Trust, the Economic and Social Research Council, CIDA, the National Research Foundation of South Africa, Ilifa Labantwana, the John Fell Fund, the Evaluation Fund, the UBS Optimus Foundation, USAID-PEPFAR, the Wellcome Trust, Grand Challenges Canada and Wellspring Advisors.

4 COVID-19 PARENTALIDADE
Mau Comportamento

5. Voltar ao Índice

Base de Provas

Outras Línguas

Dicas do dia:

- O mau comportamento está ao virar da esquina do bom comportamento. Ajude os miúdos a virá-la
- Prevenir, proteger e elogiar.
- As crianças expressam os seus sentimentos através do seu comportamento

Anúncio de Serviço Público:

Todas as crianças e adolescentes se portam mal. Estar fechado em casa faz com que seja mais difícil portar-se bem. Você pode ajudar a reduzir o mau comportamento.

ELOGIE o que eles fazem de bem. Isto é importante para todos – desde dos bebés aos adolescentes.

Se eles se portarem mal, avise-os para que eles possam ter uma oportunidade para se portarem melhor. Use consequências se não se portarem bem (como ficarem sem um brinquedo ou jogo durante um curto período). E depois dê-lhes a oportunidade para fazer algo de bom - e ELOGIE-OS por isso. Prevenir, proteger e elogiar.

The COVID-19 Playful Parenting Emergency Response is supported by the LEGO Foundation, the philanthropic donors to the University of Oxford's COVID-19 Research Response Fund, and the UKRI GCRF Accelerating Achievement for Africa's Adolescents (Accelerate) Hub. Research on Parenting for Lifelong Health is supported by the UKRI GCRF Accelerate Hub, the Oak Foundation, the European Research Council (ERC) under the European Union's Seventh Framework Programme and the Horizon 2020 Research and Innovation Programme, the Global Alliance for Chronic Diseases under the European Union's Horizon 2020 Research and Innovation Programme, UNICEF, WHO, Oxford University Innovation GCRF Sustainable Impact Fund, the Leverhulme Trust, the Economic and Social Research Council, CIDA, the National Research Foundation of South Africa, Ilifa Labantwana, the John Fell Fund, the Evaluation Fund, the UBS Optimus Foundation, USAID-PEPFAR, the Wellcome Trust, Grand Challenges Canada and Wellspring Advisors.

5 COVID-19 PARENTALIDADE
Manter a calma e Gerir o Stress

6. Voltar ao Índice
Base de Provas
Outras Línguas

Dicas do dia:

- Esta é uma altura stressante. Tome conta de si, para poder apoiar os seus filhos
- Pode estar isolado, mas não está sozinho
- Experimente um momento de relaxamento rápido
- Faça algo bom por si
- Ouça os seus filhos

Anúncios de Serviço Público:

Todos que estão em casa a tomar conta de crianças – vocês merecem o nosso aplauso! Sabemos que é uma altura stressante por isso dedique algum tempo a si próprio. Se se sentir sozinho, fale com alguém. Quando as crianças estiverem a dormir, descanse um pouco.

Experimente esta simples pausa. Sente-se, feche os olhos. Tome atenção à sua respiração. Veja como se sente. Quando se sentir preparado, abra os olhos outra vez.

Tome conta de si para poder apoiar as suas crianças!

The COVID-19 Playful Parenting Emergency Response is supported by the LEGO Foundation, the philanthropic donors to the University of Oxford's COVID-19 Research Response Fund, and the UKRI GCRF Accelerating Achievement for Africa's Adolescents (Accelerate) Hub. Research on Parenting for Lifelong Health is supported by the UKRI GCRF Accelerate Hub, the Oak Foundation, the European Research Council (ERC) under the European Union's Seventh Framework Programme and the Horizon 2020 Research and Innovation Programme, the Global Alliance for Chronic Diseases under the European Union's Horizon 2020 Research and Innovation Programme, UNICEF, WHO, Oxford University Innovation GCRF Sustainable Impact Fund, the Leverhulme Trust, the Economic and Social Research Council, CIDA, the National Research Foundation of South Africa, Ilifa Labantwana, the John Fell Fund, the Evaluation Fund, the UBS Optimus Foundation, USAID-PEPFAR, the Wellcome Trust, Grand Challenges Canada and Wellspring Advisors.

6 COVID-19 PARENTALIDADE
Falar Sobre o COVID-19

7. Voltar ao Índice

Base de Provas

Outras Línguas

Dicas do dia:

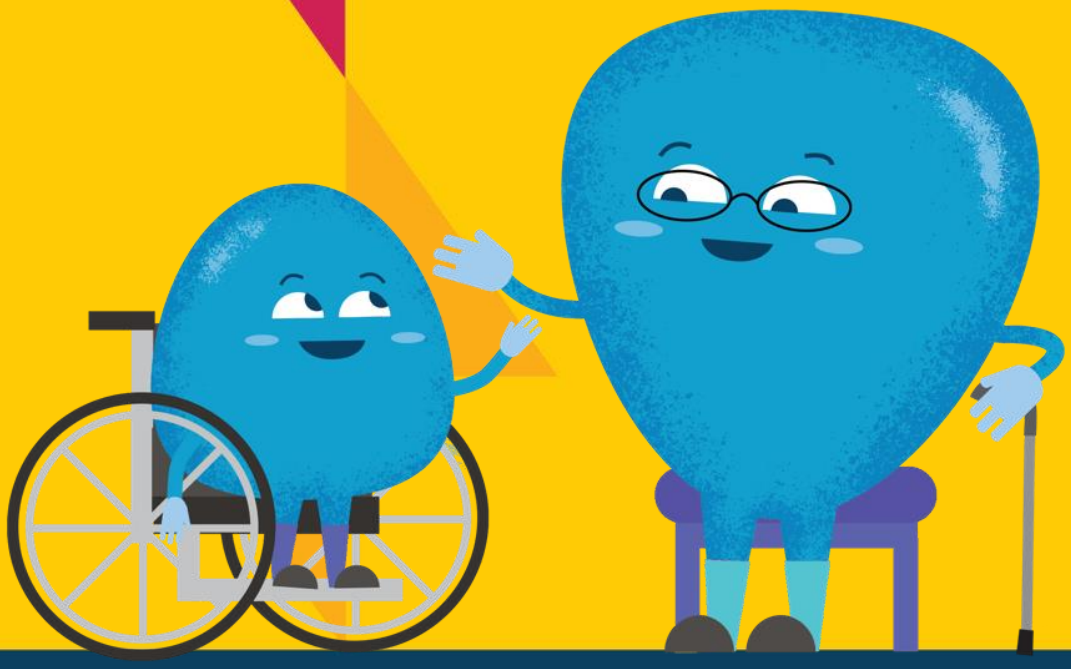
- COVID-19 – uma nova palavra
- Saber é poder – fale abertamente e honestamente

Anúncio de Serviço Público:

Preocupado como há de falar com os seus filhos sobre o Coronavírus? Seja honesto com eles.

Deixe-os fazer perguntas. Responda honestamente. Se não sabe a resposta, não faz mal dizer que não sabe. Há muitas coisas que ainda estamos a tentar perceber.

Explique que o COVID-19 não tem que ver com a aparência das pessoas e de onde elas são. Nós podemos apoiar os que estão doentes. Ensine-os a ser heróis, não agressores.



The COVID-19 Playful Parenting Emergency Response is supported by the LEGO Foundation, the philanthropic donors to the University of Oxford's COVID-19 Research Response Fund, and the UKRI GCRF Accelerating Achievement for Africa's Adolescents (Accelerate) Hub. Research on Parenting for Lifelong Health is supported by the UKRI GCRF Accelerate Hub, the Oak Foundation, the European Research Council (ERC) under the European Union's Seventh Framework Programme and the Horizon 2020 Research and Innovation Programme, the Global Alliance for Chronic Diseases under the European Union's Horizon 2020 Research and Innovation Programme, UNICEF, WHO, Oxford University Innovation GCRF Sustainable Impact Fund, the Leverhulme Trust, the Economic and Social Research Council, CIDA, the National Research Foundation of South Africa, Ilifa Labantwana, the John Fell Fund, the Evaluation Fund, the UBS Optimus Foundation, USAID-PEPFAR, the Wellcome Trust, Grand Challenges Canada and Wellspring Advisors.

7 COVID-19 PARENTALIDADE
Aprender a Brincar

8. Voltar ao Índice
Base de Provas
Outras Línguas

Dicas do dia:

- Brincar é um assunto sério
- Brincar é uma boa forma de aprender
- Brincar é divertido para todas as idades
- Mesmo na casa mais pequena pode arranjar tempo e espaço para brincar

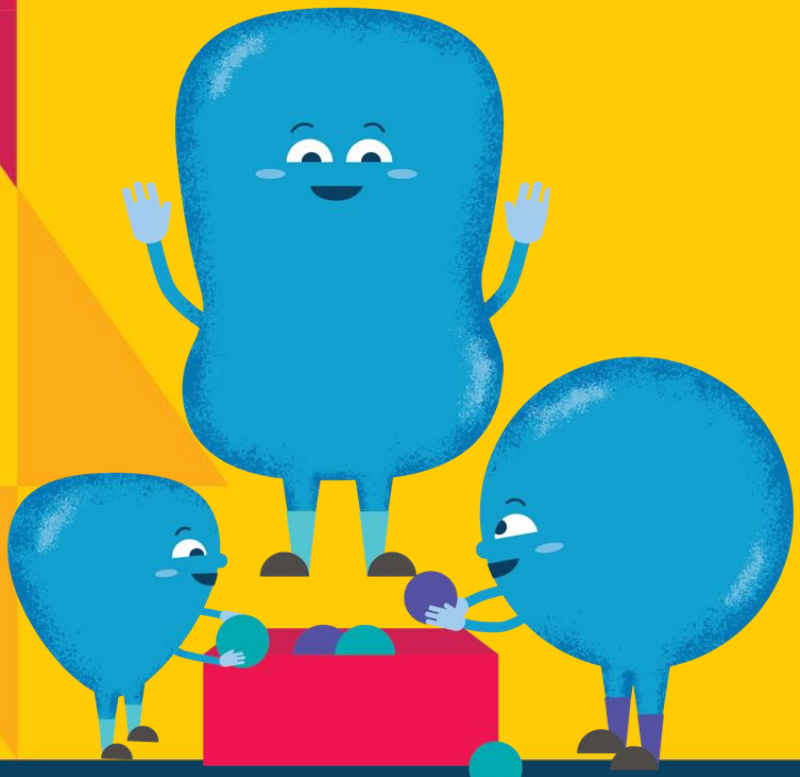
Anúncio de Serviço Público:

Fechado em casa com as crianças ou adolescentes? Eles podem aprender com as brincadeiras.

Experimente um jogo de movimento. Dancem e depois diga "stop!", a seguir diga o nome de um animal e todos têm de o imitar.

Inventem uma história juntos – cada um diz uma frase.

Faça um jogo de perguntas tipo quiz com os seus filhos mais velhos!



The COVID-19 Playful Parenting Emergency Response is supported by the LEGO Foundation, the philanthropic donors to the University of Oxford's COVID-19 Research Response Fund, and the UKRI GCRF Accelerating Achievement for Africa's Adolescents (Accelerate) Hub. Research on Parenting for Lifelong Health is supported by the UKRI GCRF Accelerate Hub, the Oak Foundation, the European Research Council (ERC) under the European Union's Seventh Framework Programme and the Horizon 2020 Research and Innovation Programme, the Global Alliance for Chronic Diseases under the European Union's Horizon 2020 Research and Innovation Programme, UNICEF, WHO, Oxford University Innovation GCRF Sustainable Impact Fund, the Leverhulme Trust, the Economic and Social Research Council, CIDA, the National Research Foundation of South Africa, Ilifa Labantwana, the John Fell Fund, the Evaluation Fund, the UBS Optimus Foundation, USAID-PEPFAR, the Wellcome Trust, Grand Challenges Canada and Wellspring Advisors.

8 COVID-19 PARENTALIDADE
Educação em Casas Sobrelotadas

9. Voltar ao Índice
Base de Provas
Outras Línguas

Dicas do dia:

- É muito difícil quando se vive em condições sobrelotadas.
- Lembre-se das regras e ajude as crianças a entendê-las
- Torne o confinamento divertido
- Exercício é bom para o corpo e para a cabeça
- Divida a carga – faça um horário e cumpra-o

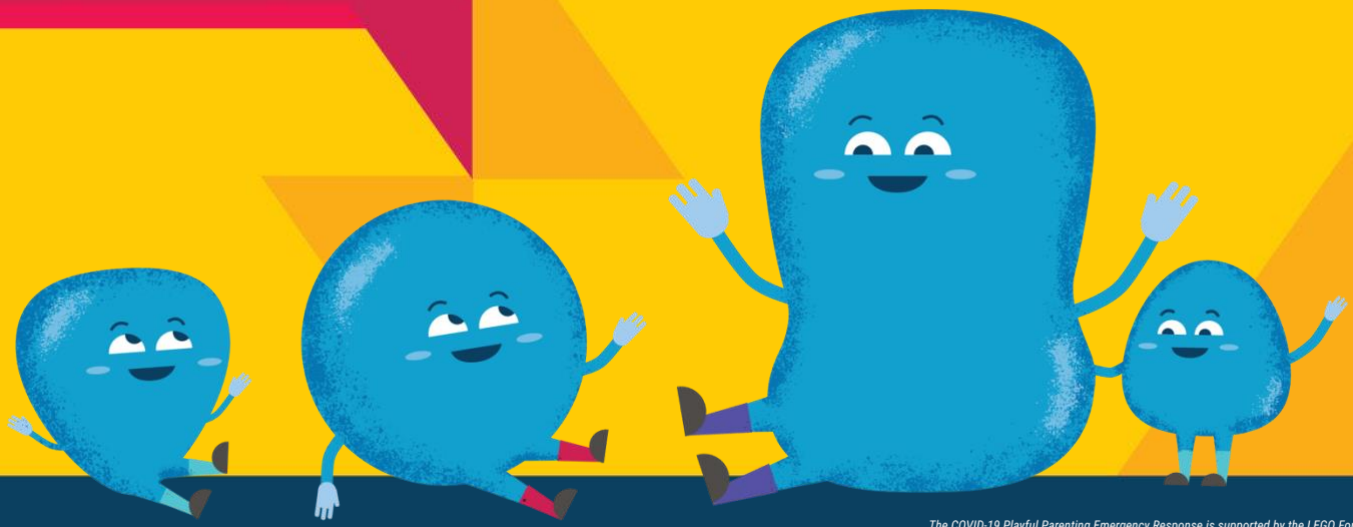
Anúncio de Serviço Público:

Quando estamos em casas ou comunidades sobrelotadas, o confinamento é difícil para as crianças, adolescentes – e para nós!

Quando os seus filhos praticam o distanciamento social, lavam as mãos e se isolam, diga-lhes o quão orgulhosa está deles.

Tente fazer exercício com eles todos os dias – nem que seja andar aos saltos em casa. O exercício ajuda-nos a ficar saudáveis e reduzir o stress.

Quando se sentir subjugado, respire fundo cinco vezes. Parabéns por ter chegado até aqui!



The COVID-19 Playful Parenting Emergency Response is supported by the LEGO Foundation, the philanthropic donors to the University of Oxford's COVID-19 Research Response Fund, and the UKRI GCRF Accelerating Achievement for Africa's Adolescents (Accelerate) Hub. Research on Parenting for Lifelong Health is supported by the UKRI GCRF Accelerate Hub, the Oak Foundation, the European Research Council (ERC) under the European Union's Seventh Framework Programme and the Horizon 2020 Research and Innovation Programme, the Global Alliance for Chronic Diseases under the European Union's Horizon 2020 Research and Innovation Programme, UNICEF, WHO, Oxford University Innovation GCRF Sustainable Impact Fund, the Leverhulme Trust, the Economic and Social Research Council, CIDA, the National Research Foundation of South Africa, Ilifa Labantwana, the John Fell Fund, the Evaluation Fund, the UBS Optimus Foundation, USAID-PEPFAR, the Wellcome Trust, Grand Challenges Canada and Wellspring Advisors.

9 COVID-19 PARENTALIDADE
Quando nos Chateamos

10. Voltar ao
Base de Provas
Outras Línguas

Dicas do dia:

- O COVID-19 pode deixá-lo irritado
- Afaste-se durante uns minutos até se sentir mais calmo
- Porque por cada coisa que o irrita, há algo que o faz sorrir. Desafie-se a encontrar os sorrisos!
- Leve um dia de cada vez

Anúncio de Serviço Público:

O confinamento e as preocupações podem-nos fazer sentir irritados com os nossos filhos. Há algumas coisas simples que podem ajudar.

Experimente respirar fundo cinco vezes, para se acalmar.

Reduza na bebida ou não beba de todo, especialmente quando os miúdos estão acordados.

A ciência revela que por cada vez que não gritamos ou batemos nos nossos filhos, aumentamos o seu desenvolvimento cerebral. Isso é um grande sucesso!

The COVID-19 Playful Parenting Emergency Response is supported by the LEGO Foundation, the philanthropic donors to the University of Oxford's COVID-19 Research Response Fund, and the UKRI GCRF Accelerating Achievement for Africa's Adolescents (Accelerate) Hub. Research on Parenting for Lifelong Health is supported by the UKRI GCRF Accelerate Hub, the Oak Foundation, the European Research Council (ERC) under the European Union's Seventh Framework Programme and the Horizon 2020 Research and Innovation Programme, the Global Alliance for Chronic Diseases under the European Union's Horizon 2020 Research and Innovation Programme, UNICEF, WHO, Oxford University Innovation GCRF Sustainable Impact Fund, the Leverhulme Trust, the Economic and Social Research Council, CIDA, the National Research Foundation of South Africa, Ilifa Labantwana, the John Fell Fund, the Evaluation Fund, the UBS Optimus Foundation, USAID-PEPFAR, the Wellcome Trust, Grand Challenges Canada and Wellspring Advisors.

10 COVID-19 PARENTALIDADE
Harmonia Familiar

Dicas do dia:

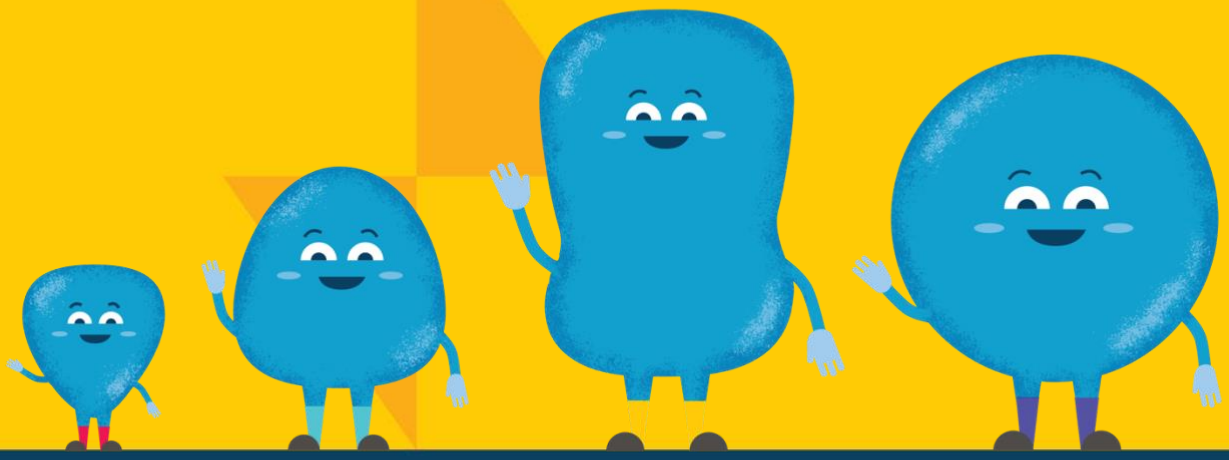
- Se o isolamento é inevitável – fique confortável e disfrute
- Se todos souberem tocar um instrumento, a família pode fazer uma excelente música

Anúncio de Serviço Público:

Estar em casa com as mesmas pessoas é difícil para todos. Mas a forma como nos comportamos terá um grande impacto nas nossas crianças e adolescentes – e afetará a harmonia familiar.

Tente usar linguagem positiva. Diga aos outros o que você quer que eles façam, em vez de lhes dizer o que não quer que façam. E elogie-os quando fazem as coisas bem. Tente partilhar a carga com outros adultos na família – e envolva as crianças em tarefas que se adequam às suas idades.

Lembre-se, é uma altura difícil para todos, mas estes pequenos passos ajudam-nos a atravessar melhor este momento em casa.



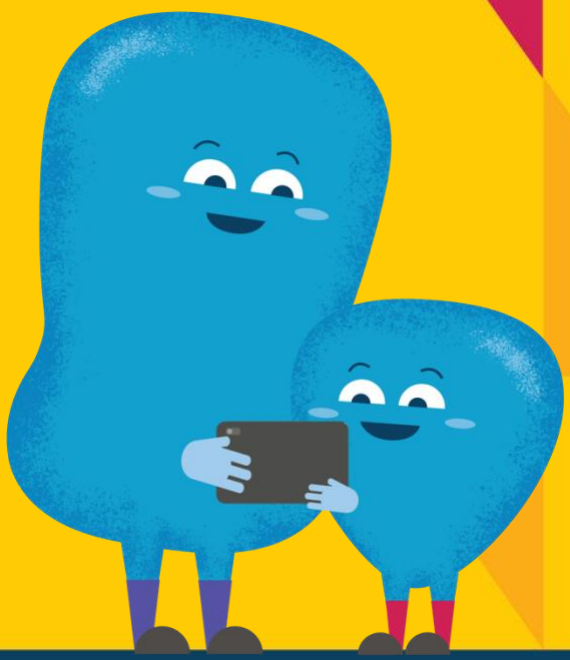
The COVID-19 Playful Parenting Emergency Response is supported by the LEGO Foundation, the philanthropic donors to the University of Oxford's COVID-19 Research Response Fund, and the UKRI GCRF Accelerating Achievement for Africa's Adolescents (Accelerate) Hub. Research on Parenting for Lifelong Health is supported by the UKRI GCRF Accelerate Hub, the Oak Foundation, the European Research Council (ERC) under the European Union's Seventh Framework Programme and the Horizon 2020 Research and Innovation Programme, the Global Alliance for Chronic Diseases under the European Union's Horizon 2020 Research and Innovation Programme, UNICEF, WHO, Oxford University Innovation GCRF Sustainable Impact Fund, the Leverhulme Trust, the Economic and Social Research Council, CIDA, the National Research Foundation of South Africa, Ilifa Labantwana, the John Fell Fund, the Evaluation Fund, the UBS Optimus Foundation, USAID-PEPFAR, the Wellcome Trust, Grand Challenges Canada and Wellspring Advisors.

11 COVID-19 PARENTALIDADE

Manter as Crianças Seguras Online

Dicas do dia:

- Conheça os benefícios, conheça os riscos
- Segurança infantil online está nas suas mãos – controlar, verificar, criar bons hábitos e usar senso comum
- Vigie o seu filho e controle o seu tempo na internet – ajuda muito



Anúncio de Serviço Público:

As crianças e adolescentes estão agora a passar muito mais tempo online. Estarem conectados ajuda-os a continuar com as suas vidas... mas também os expõe a riscos e perigos.

Estes podem incluir adultos que têm como alvo jovens para fins sexuais, as crianças ou adolescentes ficaram expostos a conteúdo prejudicial ou partilharem informações pessoais que os possa prejudicar.

A melhor forma para manter as crianças seguras online é fazer acordos com elas sobre COMO e durante QUANTO TEMPO eles podem usar a internet. Use controlos parentais. Arranje tempo "offline" para outras atividades. E sobretudo, fale com os seus pequenotes. Comunicação aberta mantê-los-á a salvo!

The COVID-19 Playful Parenting Emergency Response is supported by the LEGO Foundation, the philanthropic donors to the University of Oxford's COVID-19 Research Response Fund, and the UKRI GCRF Accelerating Achievement for Africa's Adolescents (Accelerate) Hub. Research on Parenting for Lifelong Health is supported by the UKRI GCRF Accelerate Hub, the Oak Foundation, the European Research Council (ERC) under the European Union's Seventh Framework Programme and the Horizon 2020 Research and Innovation Programme, the Global Alliance for Chronic Diseases under the European Union's Horizon 2020 Research and Innovation Programme, UNICEF, WHO, Oxford University Innovation GCRF Sustainable Impact Fund, the Leverhulme Trust, the Economic and Social Research Council, CIDA, the National Research Foundation of South Africa, Ilifa Labantwana, the John Fell Fund, the Evaluation Fund, the UBS Optimus Foundation, USAID-PEPFAR, the Wellcome Trust, Grand Challenges Canada and Wellspring Advisors.

12 COVID-19 PARENTALIDADE
Orçamento familiar

13. Volta
Base de Provas
Outras Línguas

Dicas do dia:

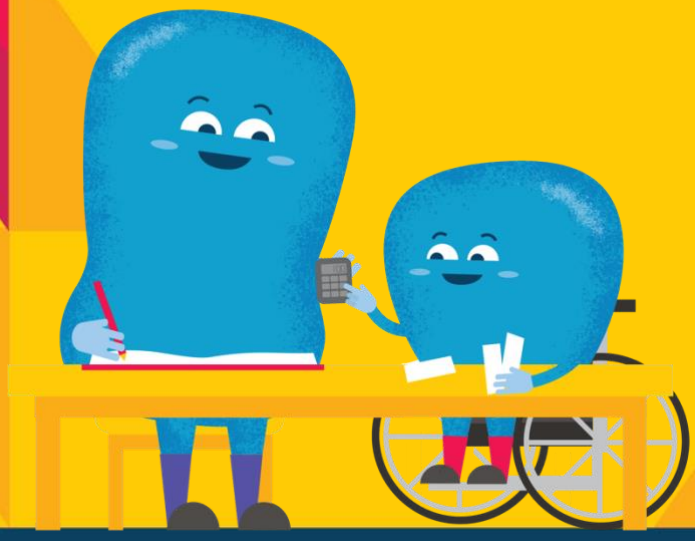
- Faça um orçamento e envolva asua família como se este fosse um cobertor
- Sem surpresas – planeie as suas necessidades e desejos
- Quando o COVID-19 lhe bater à porta terá de planear os seus recursos de certeza

Anúncio de Serviço Público:

Muitas pessoas estão stressadas por causa de dinheiro neste momento por causa do COVID-19. Mas há coisas que pode fazer para ajudar.

Procure ajuda do governo e de organizações comunitárias. Procure anúncios ou comunicados e pergunte a outras pessoas.

Faça um orçamento familiar com as suas crianças e adolescentes. Decida em que é que vai gastar o seu dinheiro todos os meses. Isto pode ajudá-lo com o stress e a ultrapassar este período difícil.



The COVID-19 Playful Parenting Emergency Response is supported by the LEGO Foundation, the philanthropic donors to the University of Oxford's COVID-19 Research Response Fund, and the UKRI GCRF Accelerating Achievement for Africa's Adolescents (Accelerate) Hub. Research on Parenting for Lifelong Health is supported by the UKRI GCRF Accelerate Hub, the Oak Foundation, the European Research Council (ERC) under the European Union's Seventh Framework Programme and the Horizon 2020 Research and Innovation Programme, the Global Alliance for Chronic Diseases under the European Union's Horizon 2020 Research and Innovation Programme, UNICEF, WHO, Oxford University Innovation GCRF Sustainable Impact Fund, the Leverhulme Trust, the Economic and Social Research Council, CIDA, the National Research Foundation of South Africa, Ilifa Labantwana, the John Fell Fund, the Evaluation Fund, the UBS Optimus Foundation, USAID-PEPFAR, the Wellcome Trust, Grand Challenges Canada and Wellspring Advisors.